



ICBS De Piramide

Boschjesstraat 66

1541 KL Koog aan de Zaan

T 075 628 10 46

E [info@de-piramide.nl](mailto:info@de-piramide.nl)

I [www.de-piramide.nl](http://www.de-piramide.nl)

## 01 Voorstellen – nieuwe directeur

Beste ouders/verzorgers,

Ondertussen ben ik begonnen als directeur van zowel de opvang als het onderwijs.

Ik vind het een mooie functie, want opvang en onderwijs sluiten nauw bij elkaar aan.

Wellicht is dit, na een aantal weken rondgelopen te hebben, een mooi moment om mij even aan u voor te stellen.

Ik ben Mascha Wijnands, 44 jaar en woon in Zaandam. Ik ben getrouwd en heb twee kinderen in de middelbare schoolleeftijd. Ik werk nu ongeveer 20 jaar in het onderwijs en doe dat met veel plezier. Met enthousiasme ben ik jaren geleden begonnen als leerkracht en heb dit ongeveer 10 jaar gedaan. Vervolgens ben ik 5 jaar adjunct-directeur geweest en tot slot directeur van een school in Amstelveen.

Nu heb ik besloten naar de Zaanstreek terug te gaan, omdat de opdracht 'integraal kindcentrum' mij aansprak.

Ik geloof dat een gezamenlijke aanpak van opvoeden en onderwijzen het leven van de kinderen verrijkt en bovenal de kinderen meer verbindingen en relaties brengt. Dit is belangrijk in het leven van het kind.

Kortom, ik ga hier aankomende jaren mijn best voor doen samen met het team.

Ik wil alle kinderen, ouders en teamleden bedanken voor de fijne ontvangst, waardoor ik terug kan kijken op een prettige start.

We gaan elkaar vast tegenkomen en dan weet u alvast een beetje wie ik ben.

Tot de volgende ontmoeting, Mascha Wijnands

## 02 Workshop 'Eigenwijs Wonen', groepen 4A, 4B/ 5B en 5A

Gebouwen van de Zaanstreek zijn de inspiratie voor Eigenwijs Wonen

Eigenwijs wonen gaat over gebouwen in de Zaanstreek.

Er is weinig plek, er moet hoger gebouwd gaan worden. Het project laat de kinderen nadenken over de mogelijkheden van hoog bouwen. Eigenwijs wonen met op de 10e verdieping een bos en op het dak een voetbalveld en ....?

De kinderen bedenken het!

Het klassengesprek gaat over gebouwen en hun functies. Door een beeldpresentatie met werkblad maken kinderen kennis met gebouwen van de Zaanstreek. Ze maken van een bouwplaat een klein huis dat gebruikt wordt in de maquette van hun Eigenwijs Woongebouw die ze gaan maken tijdens de workshop. De kunstvakdocent komt naar school met materiaal. Na een korte beeldpresentatie worden individuele huisjes samengebracht tot een Eigenwijs Woongebouw.

## 03 Kinderen en hun ...sociale talenten

De komende weken staat het thema 'Jezelf presenteren' centraal in alle groepen. Dit thema gaat over jezelf kenbaar maken in het gezelschap van anderen. Bijvoorbeeld een praatje maken met kinderen die je niet kent of in de groep iets vertellen.

## Inhoud

- 1 Voostellen – nieuwe directeur
- 2 Workshop 'Eigenwijs Wonen'
- 3 Kinderen en hun ...sociale talenten
- 4 Excursie 'Leven onder zeeniveau'
- 5 Brede school
- 6 Excursie 'Een molen voor-proef-je!'
- 7 Workshop 'Bouwers van de toekomst'
- 8 Vastenactie 2019
- 9 Projectavond
- 10 Ouderbijeenkomst

De volgende  
nieuwsbrief  
verschijnt op  
29 maart



## 04 Excursie 'Leven onder zeeniveau', groepen 6 en 7

De Zaanstreek onder water

Nederland en het water; hoe (on)logisch is het te wonen onder zeeniveau? Buitenlanders kijken met verbazing naar het Nederlandse volk, dat soms tot bijna 7 meter onder het zeeniveau woont. Nederlanders maken zich er minder druk om. Toch gaat het mis met meer dan de helft van ons land als de dijken en duinen het begeven. Wat weten we er eigenlijk van? En moeten de leerlingen van nu zich zorgen maken?

Leven onder zeeniveau laat zien hoe het zo ver is gekomen, maar ook wat ons nog te wachten staat. Leuke animatiefilmpjes laten zien hoe Nederland door de eeuwen heen de strijd heeft gevoerd tegen het water. En wat hebben molens met dit thema te maken?

Wat is er te zien en te doen

Voor scholen is 'Leven onder zeeniveau' een programma, waarin dit thema op een actieve wijze wordt beleefd. Wat doe je als de dijken breken en er is geen tijd te verliezen? Wat neem je mee? Hoe hoog komt het water in jouw eigen huis? Dat is precies op te zoeken. Wat doe je nu om je voor te bereiden op een eventuele ramp?

En natuurlijk zou het Molenmuseum het Molenmuseum niet zijn om de rol van molens in de strijd tegen het water te ervaren. Actief een ondergelopen polder leegpompen met windkracht. Ga er maar aan staan.

## 05 Brede school

In aanloop naar het school voetbal toernooi biedt ZVV Zaandijk drie gratis trainingen aan voor de kinderen die zich hebben opgegeven voor een van de Piramide schoolteams. Op dinsdag 12, 19 en 26 maart zijn zij van harte welkom om van 17.00-18.00 uur te komen trainen. Om aan te geven aan de trainers van Zaandijk hoeveel kinderen zij kunnen verwachten willen we u verzoeken uw kind in te schrijven via het inschrijfformulier school voetbal in DigiDUIF. Wanneer het slecht weer is en u twijfelt of de training doorgaat kunt u de site van Zaandijk raadplegen: [www.zvvzaandijk.nl](http://www.zvvzaandijk.nl)

Na de laatste training op 26 maart zijn de kinderen van 18-19 uur welkom in de kantine om de trainingen feestelijk af te sluiten. Er zal iets te eten en te drinken zijn.

Op vrijdag 15 maart (stakingsdag) gaan de danslessen gewoon door.

De cursussen Dans met me mee en You can dance hebben op 29 maart een eindvoorstelling. Ouders en andere belangstellenden zijn van harte welkom om te komen kijken. De voorstelling vindt plaats in de gymzaal:

Dans met me mee: voorstelling van 13.30-14.00 uur (de kinderen starten eerst om 13.00 uur in de gymzaal met de les, ouders zijn vanaf 13.30 uur welkom)

You can dance: 14.30-15.00 uur (de kinderen starten eerst om 14.05 uur in de gymzaal met de les, ouders zijn vanaf 14.30 welkom).

Op vrijdag 1 maart is het tweede blok Muziek van start gegaan.

Op vrijdag 15 maart(stakingsdag) gaan de muzieklessen groepen 5 en Muziek Plus Klassen groep 5/6/7/8 gewoon door.

Er zijn nog plaatsen vrij voor de activiteit Panna (groepen 5 t/m 8). Inschrijven kan via GRAS.

## Activiteiten

**1 maart**

Tien-minuten-gesprekken  
Rapporten

**4 maart**

Start project 'Wetenschap & techniek

**11 maart**

Inloopsprekuren GGD

**12 maart**

Workshop 'Eigenwijs Wonen'  
Excursie 'Leven onder zeeniveau'

**13 maart**

Excursie 'Een molen voor-proef-je!'

**14 maart**

Workshop 'Eigenwijs Wonen'  
Excursie 'Leven onder zeeniveau'

**19 maart**

Workshop 'Bouwers van de toekomst'

**20 maart**

Ouderbijeenkomst 'Wetenschap & techniek'

**21 maart**

Workshop 'Bouwers van de toekomst'

**27 maart**

Projectavond



## 06 Excursie 'Een molen voor-proef-je!', groepen 3

Film en ontdekken ...

De Zaanstreek en de molens horen bij elkaar.

In de Zaanstreek staan veel molens. Wat maken die eigenlijk en hoe doen ze dat? Maar ook wat kun je aan de molenproducten zien, voelen, ruiken, proeven en horen?

In het programma Een molen voor-proef-je? ontdekken de leerlingen van groep 3 met al hun zintuigen de molens en het Molenmuseum. Op deze manier krijgen ze een voor-proef-je? van het bezoek dat ze in de volgende jaren aan de echte molens zullen brengen.

De kinderen gaan eerst een film bekijken over vijf nieuwsgierige kabouters, die een bijzonder potje dat Betje Boterbloem in het museum heeft laten staan gaan onderzoeken. (En er ligt nog wel een briefje bij met: VERBODEN HIER AAN TE KOMEN.)

Na de film gaan de kinderen in groepjes naar de ontdekhoeken in het museum. De vijf kabouters wijzen de kinderen op de zintuigen die op deze plekken worden gebruikt. De molendocenten wijzen de weg in het museum, zij weten het antwoord op alle nieuwsgierige vragen.

---

## 07 Workshop 'Bouwers van de toekomst', groepen 8

'Bouwers van de toekomst' gaat over het stedelijk leven in de Zaanstreek. Over hoe het vroeger was, hoe het er nu is en hoe zal de stad in de toekomst er uit zien.

'Bouwers van de toekomst' is er op gericht de kinderen bewust te maken van hun directe woon- en leefomgeving en zich deze eigen te maken. Hoe zien de kinderen Zaanstad, hun dorp, hun wijk vroeger, nu en in de toekomst?

Het klassengesprek gaat over bouwen en over de buurt. In acht thema groepjes oriënteren de kinderen zich op hun stad als "Bouwers van de Toekomst" en delen hun opgedane kennis met de hele groep. Samen maken ze een advies voor hun buurt. Ze maken van een bouwplaat een klein huis dat gebruikt wordt in de maquette die ze gaan maken tijdens de workshop. Indien gewenst kan er een onderzoek naar hun eigen buurt worden gedaan.

De kunstvakdocent komt naar school met materiaal voor de maquette. Na een korte beeldpresentatie gaan de kinderen aan het werk. Samen maken ze als "Bouwers van de Toekomst" een maquette van hun "Buurt van de Toekomst".

---

## 08 Vastenactie 2019

De vastentijd begint op 7 maart en wij doen mee met de scholenactie van de landelijke Vastenactie! We komen samen in actie voor kinderen die onze hulp het hardste nodig hebben!

Thema Vastenactiecampagne 2019: Water verandert alles!

In de weken voor Pasen kunnen we proberen wat soberder te leven. We hebben aandacht voor mensen die het minder hebben dan wijzelf en proberen hen te helpen. Daarbij besteedt Vastenactie dit jaar bijzondere aandacht aan projecten rondom water.

Ze ondersteunen hiermee waterprojecten in Congo, Sierra Leone, Nicaragua en Indonesië.

Dichtbij afgelegen dorpen worden waterputten, pompen en opslagtanks aangelegd. Onze bijdrage brengt veel meer dan alleen schoon water: kinderen hoeven geen water meer te halen en kunnen gewoon naar school. Kindersterfte neemt af, de gezondheid verbetert en er is meer tijd voor school en werk. Schoon water verandert alles!

Uw kind kan klusjes of andere acties bedenken om geld te sparen voor in het Vastendoosje.

## Verjaardag

De volgende kinderen zijn jarig:  
Tim, Delfinyo, Evy, Joas, Ruben,  
Amir, Annabel, Aseth, Jaydee,  
Niels, Josephine, Marisa, Dylan,  
Lex, Dagmar, Chassidy, Melissa,  
Jelte, Senne, Jäel, Charlaïne,  
Dali, Nalin, Mark, Dean, Evie,  
Kyrana, Boris, Eviana, Elin,  
Breque, Bo, Liv, Niek, Lindey,  
Zoë

Alvast van harte gefeliciteerd  
en een fijne dag toegewenst!

## Welkom

De volgende kinderen heten wij  
van harte welkom op onze  
school:  
Kyrana, Elin





De actie loopt tijdens de vastentijd; de zes weken voor Pasen. Tijdens die periode denken we na over ons eigen leven én dat van anderen.

De kinderen van De Piramide krijgen op donderdag 7 maart, het Vastendoosje mee naar huis. Dit doosje kan (uiterlijk) maandag 15 april worden ingeleverd bij de leerkracht.

---

## 09 Projectavond 'Dat gaan we onderzoeken!'

Om kinderen voor te bereiden op een wereld die door technische en maatschappelijke ontwikkelingen continu en razendsnel verandert is het belangrijk hen op vroege leeftijd in aanraking te brengen met Wetenschap & Techniek. Hierdoor ontwikkelen zij vaardigheden als kritisch denken, vindingrijkheid en creativiteit.

In dit project waar het draait om het thema Wetenschap & Techniek gaan de leerlingen aan de slag zijn met onderzoekend en ontwerpend leren. Iedere groep koppelt dit thema aan een eigen onderwerp. Vanuit het cultuurmenu zijn er in deze periode diverse activiteiten die gerelateerd zijn aan dit thema. Wanneer u beroeps- of hobbymatig denkt bij te kunnen dragen aan het project kunt u dit aangeven bij de leerkracht van uw kind.

De leerlingen van de Plus Klas tonen in de mediatheek welke onderzoeken zij de afgelopen zes weken hebben gedaan in het HEMLAB. Zes weken lang hebben zij op dinsdagmiddag met veel enthousiasme onderzoekjes en proefjes gedaan o.l.v. Geert de Boer en zijn assistent Paul. In hun onderzoeksverslagen kunt u hun bevindingen teruglezen. Zij zullen graag laten zien hoe zij de afgelopen weken gewerkt hebben aan verschillende proefjes.

De BSO en peuterspelen openen tijdens deze avond ook hun deuren en laten zien op welke manier zij aan dit project hebben gewerkt.

---

## 10 Ouderbijeenkomst 'Wetenschap & techniek'

Om ook u als ouders mee te nemen in de wereld van Wetenschap & techniek nodigen we u graag uit voor onze ouderbijeenkomst op woensdag 20 maart van 11.00-12.25 uur. Na een korte theoretische introductie over het belang van onderzoekend en ontwerpend leren mag u zelf ervaren hoe het is om onderzoekend aan de slag te gaan. Het is vanwege het praktische gedeelte helaas niet mogelijk om kleine kinderen mee te nemen naar deze bijeenkomst.